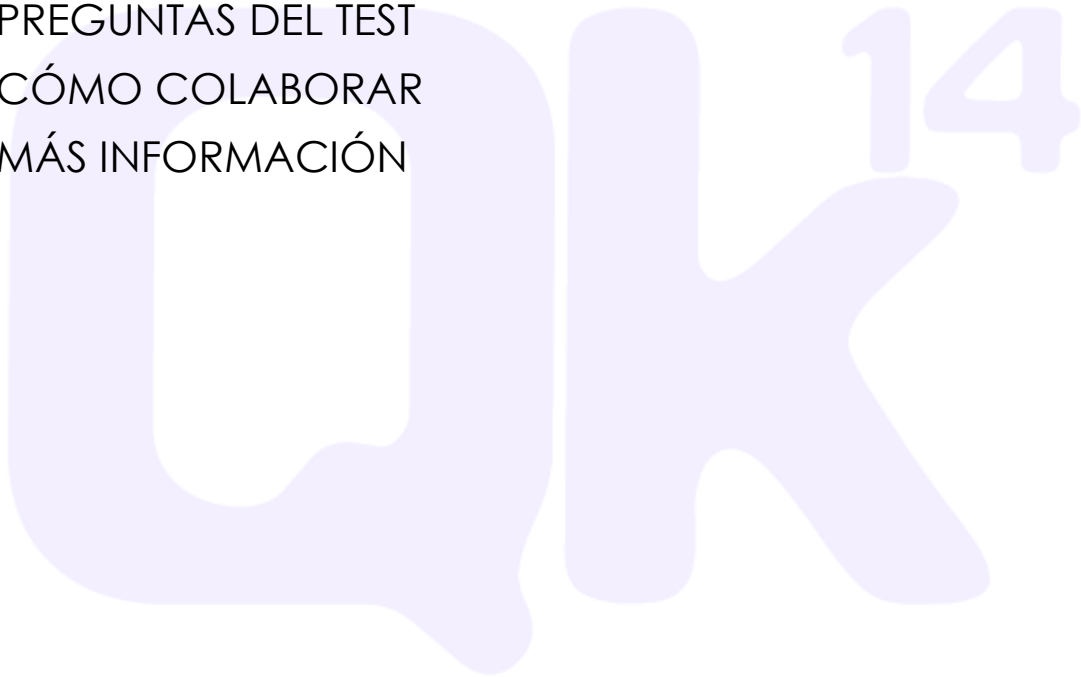


TEST DE ACTUACIÓN PARA MENORES DESAPARECIDOS



INDICE

1. INTRODUCCIÓN
 1. SOBRE EL AUTOR
 2. LICENCIA
 3. DOS MENORES DESAPARECIDOS Y SOLO UNA PREGUNTA
2. ¿POR QUÉ HACER UN TEST?
3. PREGUNTAS DEL TEST
4. CÓMO COLABORAR
5. MÁS INFORMACIÓN



Dedicación a mi abuela que falleció este año después de sufrir alzheimer.
Te quiero.



1. INTRODUCCIÓN

21 de octubre de 2016

Este documento es parte del PALP-IT siglas del protocolo de actuación de localización de personas desaparecidas a través de las tecnologías de la información creado en 2015 por Jorge Coronado. Para su realización se ha realizado varias entrevistas a diferentes cargos en los cuerpos de seguridad públicos e investigadores privados. Además de la experiencia del autor en varios casos en los que ha participado en la búsqueda.

El autor ha decidido publicar en el blog de Quantika14 dividiendo en diferentes apartados y puntos. Estos se publicarán de forma regular durante los siguientes meses.

1.1 AUTOR

JORGE CORONADO es CEO de QUANTIKA14 y perito informático. Socio en la asociación de peritos judiciales tecnológicos de Andalucía, APTAN. Algunos de sus proyectos son EXO Security (www.exosecurity.pro), Twiana (twiana.quantika14.com), Shodita, ILLOWP, etc.

- **Twitter:** @JorgeWebsec
- **Email:** jorge.coronado@quantika14.com
- **Github:**

<https://github.com/Quantika14/>

<https://github.com/JWScr33d>

1.2 LICENCIA



Reconocimiento – NoComercial – CompartirIgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

1.3 DOS MENORES DESAPARECIDOS Y UNA SOLA PREGUNTA

Hace unos meses dos menores desaparecen aproximadamente en el mismo lugar y hora. Yo estaba ayudando a la familia a encontrarlos realizando una investigación informática de forma remota. No era un peritaje informático pero si que las tareas y procesos que realizaba eran muy parecidas, aunque la distancia lo dificultaba todo ya que, yo estaba en mi casa y el ordenador a 600 km.

El objetivo era encontrar alguna prueba sobre el paradero de los 2 menores y para ello sabía que tenía que conocer muy bien su círculo de amistades. Con el objetivo de saber con quién chateaban en Internet y poder encontrar alguna pista, con la autorización previa de los padres o tutores legales.

A través del control remoto realicé la investigación obteniendo las contraseñas almacenadas en los navegadores. Además de hacer un análisis de las webs que solía frecuentar con la finalidad de encontrar alguna prueba como billetes de transportes, reservas de hoteles, viajes... aunque un menor no suele frecuentar este tipo de sitios webs, os impresionaría ver el historial de una persona que quiere desaparecer.

Tras obtener las credenciales accedí a ver si existía alguna conversación que pueda ser interesante. Desafortunadamente en un primer vistazo no se consiguió ninguna información que fuera relevante para la investigación. Entonces para no parar y caer en un estado que no aportara nada, decidí volver a entrevistar a los padres, en este caso la madre de uno de los menores.

Gracias a tomar esta decisión conseguí una nueva línea de investigación fundamental en la localización. Después de varias preguntas caí en: "*¿el móvil que lleva el menor (apagado) es tuyo verdad?*". La afirmación de la madre me ilumino con una pregunta muy lógica pero que nadie había caído anteriormente. Por eso he pensado que era importante crear este documento para que nunca más me vuelva a pasarme a mí y a ningún investigador.

- "*¿Sabrías decirme la cuenta de Google asociada al móvil que lleva su hijo?*".

Recordemos que el joven llevaba el móvil que la madre le dejó.

Es muy frecuente que usemos la misma contraseña para diferentes cuentas. Y aunque ahora mismo lector/a estés pensando en tus contraseñas existe una alta probabilidad (lo sabes) de que a ti también te ocurra. En este caso no fue distinto y ella (la madre) usaba la misma contraseña de una de sus cuentas, que yo anteriormente había obtenido de los navegadores.

En la cuenta de Google tenía activada una de las funcionalidades que nos ayudó a saber dónde había estado el menor. Y como en Hansel y Gretel la aplicación nos presentó un mapa con el rastro de migas de los lugares que había estado.

Por ello como breve conclusión no hace falta muchas veces realizar intervenciones muy complejas o costosas si no hacer las preguntas adecuadas en el momento adecuado.

2. ¿Por qué hacer un test?

1. Tras varios casos muchas veces el investigador debido al estrés o falta de recursos o diferentes circunstancias, se puede ver en situaciones que no puede realizar todas las preguntas adecuadas. Quizás imposibilitando llegar a conseguir una prueba fundamental en la localización del menor.
2. La velocidad con la que las nuevas tecnologías evolucionan y se perfeccionan dificultan muchas veces al investigador conocer todas las posibilidades que existen. Por ello un TEST que este actualizado con las preguntas adecuadas permitirá no depender de la memoria o conocimiento del investigador.
3. Un listado o test puede ayudar al investigador a guardar durante el caso información que un futuro pueda ser crucial.

3. PREGUNTAS DEL TEST

1. Sobre el dispositivo smartphone:

- A) ¿El/la menor dispone de un dispositivo móvil o más de uno? [Raíz 1]
1. ¿Es Android, Iphone, Windows Phone, Ubuntu Phone, etc?[R1][Raíz 1.2]
 2. ¿Conocen la cuenta de Google o Icloud o Windows?[R1.2]
 3. ¿Conocen la contraseña de Google o Icloud o Windows?[R1.2]
 4. ¿Qué marca y modelo es el dispositivo?[R1]
 5. ¿Dispone tarifa de datos? [R1]
 6. ¿Qué aplicaciones tiene instalado el dispositivo?[R1]
 7. ¿Está rooteado?[R1]
 8. ¿El dispositivo lo lleva con ella o está localizable?[R1]
 9. ¿Está operativo?[R1]
 10. ¿Cuándo fue la última vez que estaba operativo? [R1]

2. Sobre el ordenador:

- A) ¿El/la menor disponía acceso a un ordenador en casa?[Raíz 2]
1. ¿El ordenador está encendido?[R2]
 2. ¿Qué sistema operativo tiene?[R2]
 3. ¿Lo usaba para acceder a las redes sociales y ver el correo electrónico?[R2]
 4. ¿Qué usuarios existen?[R2]
 5. ¿Conocen las contraseñas de los usuarios?[R2]
 6. ¿Cuándo fue la última vez que se formateo el ordenador?[R2]
 7. ¿Qué conexión de red tenía cable/wifi?[R2]
 8. ¿Usaba dispositivos de almacenamiento masivos externos?[R2]
 9. ¿Tiene el ordenador o disponía de webcam?¿Solía usarlo?[R2]
- B) ¿A qué ordenadores podía llegar a tener acceso?(colegio, casa de amigos, bibliotecas, casa de familiares, cibers, etc)

3. Sobre cuentas en redes sociales y correo electrónico:

- Twitter:
- Snapchat:
- Instagram:
- Facebook:
- Youtube:
- Reddit:
- Spotify:
- Tumblr:
- SoundCloud:
- Tinder:
- Grindr:
- Badoo:
- Otros:

4. Juegos

- A) ¿Qué juegos suele jugar?
- B) ¿Dispone el menor de consolas? ¿Cuáles?
- C) ¿Cuántas horas suele dedicar al día?
- D) ¿Qué días suele jugar?
- E) ¿En los últimos 7 días cuando y que ha jugado?
- F) ¿Qué amigos juegan con el menor?

4. CÓMO COLABORAR

Para que cualquier persona pueda colaborar aportando o modificando alguna pregunta puede hacerlo a través del repositorio llamado Missing Tools en Github:
<https://github.com/Quantika14/missing-tools>

5. MÁS INFORMACION

Presentación de la charla usada en la primera edición del Hack&Beers en Sevilla por Jorge Coronado <http://es.slideshare.net/quantikacatorce/localizacion-de-personas-desaparecidas-a-travs-de-las-nuevas-tecnologas-de-la-comunicacin>

Artículo en el blog de Quantika14 sobre un caso de un secuestro parental y cómo localizar a los menores a través de la tecnología:

<http://blog.quantika14.com/blog/2016/10/04/la-importancia-de-un-perito-informatico-en-casos-de-menores-desaparecidos/>